

CURRICULUM OVERVIEW 1 ST GRADE TERM 2

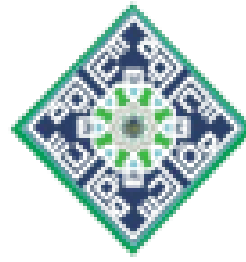
Semester 1

*Academic Years
2025-2026*



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Adam A.S ,Nabi Idris A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner



ENGLISH

ENGLISH

Peserta didik mampu menyapa dan menjawab sapaan sehari-hari.

Peserta didik mampu memahami instruksi sederhana didalam kelas. Mengetahui kosa kata mengenai warna dan benda-benda yang ada didalam kelas dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu mendeskripsikan bagian wajahku. Mengetahui kosakata bagian-bagian wajah dan jumlahnya dalam Bahasa Inggris.

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan senam lantai

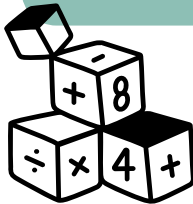


HADITS



·Peserta didik mampu memahami hadits tentang Larangan marah dalam islam

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Mengucapkan terimakasih sebagai tanda syukur



SCIENCE



Peserta didik mampu memahami bagian-bagian tubuh serta kegunaanya



THEMATIVE



Peserta didik mampu mendengarkan cerita tentang identitas diri , menyanyikan lagu “kalau kau suka hati tepuk tangan”, melafalkan kata diakhiri dengan tanda baca. Contoh hati-hati!, mengenal tanda baca (!), (?) dengan mengikuti guru membaca cerita.,membaca jurnal tentang “identitas diri”, menyebutkan kalimat dari cerita yang terdapat tanda baca, menjawab pertanyaan dari pengamatan gambar.,menulis 2 (dua) tanda baca, menulis huruf “h”. menulis nama teman,mengamati gambar tentang “identitas diri”

Peserta didik mampu merencanakan dan membuat molase dari guntingan gambar di majalah atau koran salah satu pakaian daerah di Indonesia, mempresentasikan hasil nya di depan kelas

Peserta didik mampu memahami arti aturan, menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di rumah dan sekolah, menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.

Peserta didik mampu memahami budaya Indonesia, menemukenali nama suku dan keluarga berasal,memperagakan salah satu pakaiaan adat suku di indonesia

COMPUTING



Peserta didik dapat menerapkan berpikir komputasional dalam menyelesaikan persoalan sehari-hari yang dialami

mengidentifikasi perangkat TIK di antara perangkat lainnya dan kehadiran komputer atau komponennya dalam perangkat sehari-hari

FIQH



Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam hadas dan najis.

Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara membersihkan hadas dan najis.

MATH



Peserta didik mampu :

1. Membilang banyak benda sampai 99
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan sampai 99
3. Melengkapi pola bilangan
4. Menentukan nilai tempat bilangan
5. Menyelesaikan oprasi penjumlahan dan pengurangan dengan hasil sampai 99
6. Menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan



AQEEDAH

Peserta didik dapat mengenal Allah melalui Asmaul Husna

ARABIC

العربية



Peserta didik dapat memahami tentang pengenalan (البَّعَارُفُ)
Peserta didik dapat memahami tentang angka 1-10 (الْعَدَدُ)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu melafalkan Q.S Al-Qoriah – Al-Bayyinah

CURRICULUM OVERVIEW

1 ST GRADE TERM 3

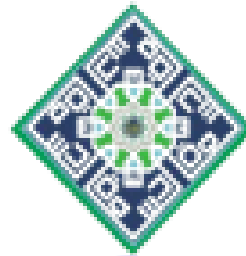
Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Nuh A.S dan Nabi Hud A.S Nabi Sholeh A.S



AGIS

Primary School

To Be a Lifelong Learner



ENGLISH

ENGLISH

Peserta didik mampu memahami ungkapan tentang keluargaku. Mengetahui kosakata mengenai anggota keluarga dan bentuk dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu memahami ungkapan tentang rumahku. Mengetahui kosakata mengenai warna, bagian/nama ruangan didalam rumah dan bentuk dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu mengetahui ungkapan tentang hewan peliharaan yang dimiliki. Mengetahui kosakata mengenai hewan peliharaan dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan aktivitas permainan dan olahraga air



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Senyum membawa kebaikan

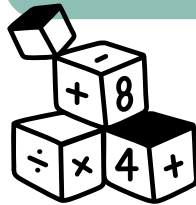
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan niat dalam kegiatan



SCIENCE

Peserta didik mampu mengenal anggota pancaindra

Peserta didik mampu memahami penggunaan bagian-bagian pancaindra



COMPUTING



Peserta didik dapat mengenali sinyal telepon seluler dan wifi, serta mengidentifikasi keberadaan dan kualitasnya.

Mengenali, mengelompokkan, membandingkan, dan mengerutkan data dalam bentuk objek konkret

FIQH



Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan wudhu dan tayamum.

Peserta didik mampu mempraktikkan tatacara wudhu dan tayamum dengan baik dan benar

THEMATIVE



Peserta didik mampu menulis kata berawalan A, B, D dll beberapa teman di kelas, membaca kata-kata dari identitas salah satu teman di kelas. mendengarkan suara benda yang didengar oleh guru, teman, atau media audio; suara hujan, mobil, piring dll, memperkenalkan identitas salahsatu teman dikelas di depan

Peserta didik mampu merencanakan dan Membuat kolase Peta Negara Kesatuan Republik Indonesia dari limbah daur ulang

Peserta didik mampu memahami arti beragam, mengidentifikasi jenis keragaman di sekitar sekolah dan keluarga, menunjukkan sikap menghargai keragaman di sekolah dan keluarga

Peserta didik mampu bekerjasama dalam kelompok dalam mewarnai gambar baju adat Negara Kesatuan Republik Indonesia



MATH

Peserta didik mampu :

- 1.Membedakan berbagai bentuk bangun datar (Persegi, lingkaran, segitiga)
- 2.Mengelompokkan dan mengurutkan benda berbentuk bangun datar
- 3.Membedakan berbagai bentuk bangun ruang (Balok, kubus, bola, tabung, kerucut)
- 4.Mengelompokkan dan mengurutkan benda berbentuk bangun ruang
- 5.Menentukan pola bangun datar
- 6.Menentukan pola pengubinan
- 7.Menyusun bentuk (Tangram) dengan menggunakan berbagai bentuk bangun datar

ARABIC

العربية



Peserta didik dapat memahami tentang keluargaku (أُسْرَتِي)
Peserta didik dapat memahami tentang rumahku (بَيْتِي)

AQEEDAH



Peserta didik dapat memahami Asmaul Husna (Al-Khaliq, As-Sami)

Peserta didik dapat memahami kalimat Tayibah Basmallah dan Hamdallah

TAHFIDZ



Peserta didik mampu melafalkan Q.S Al-Qadr – At-Tin

CURRICULUM OVERVIEW 1 ST GRADE TERM 4

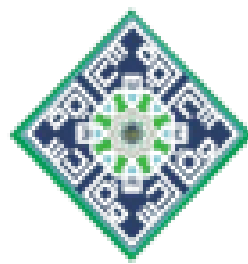
Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Ibrahim A.S, Nabi Luth A.S dan Nabi Ismail A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu memahami ungkapan meminjam mainan kepada teman dan kata sifat (besar dan kecil). Mengetahui kosakata mengenai mainan dan angka 1-10 dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan suka dan tidak suka mengenai buah-buahan. Dan kalimat sederhana cara memakan buah-buahan. Mengetahui kosakata mengenai kata kerja dan nama-buah-buahan, dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan ajakan bermain dan meresponnya. Mengetahui kosakata mengenai permainan di taman bermain, dalam Bahasa Inggris.

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Indahnya hidup dengan bersedekah

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Sholat sebagai tiang agama



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami cara-cara merawat tubuh

Peserta didik mampu memahami cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari



COMPUTING



Peserta didik dapat menjelaskan pengalaman atau kejadian dengan runtut dan logis dalam bahasa sehari-hari, menjalankan instruksi sederhana

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan azan dan ikamah
Peserta didik mampu memahami ketentuan dua hukum dasar dalam Islam (halal dan haram).

THEMATIVE



Peserta didik mampu menulis kata benda di sekitar kelas., menuliskan kata di sekitar kelas menjadi kalimat, menggunakan tanda baca titik (.) di akhir kalimat
mendengarkan cerita tentang "kelas ku" dengan kalimat sederhana dan terdapat tanda baca titik (.), menulis Berbicara menggunakan kata permisi, maaf, tolong, dan terima kasih.
Contoh: tolong buanglah sampah pada tempatnya.

Peserta didik mampu melakukan pengamatan terhadap kondisi kebersihan lingkungan di sekolah.,membuat tempat sampah organik dan non-organik dari limbah daur ulang dan digunakan untuk membuang sampah pada tempatnya.

Peserta didik mampu memahami arti menjaga lingkungan ,menceritakan bentuk kerjasama di dalam kelas dalam menjaga lingkungan sekolah,menceritakan bentuk kerjasama di keluarga dalam menjaga lingkungan keluarga,mempraktekkan contoh sikap menjaga lingkungan di sekolah dan keluarga

Peserta didik mampu bekerjasama dalam kelompok dalam membuat montase tulisan dan gambar dari potongan majalah atau koran yang tentang himbauan menjaga kebersihan lingkungan sekolah



ARABIC

Peserta didik dapat memahami tentang nama buah-buahan (أَسْمَاءُ الْفَوَاكِه) Peserta didik dapat memahami tentang warna (الْأَلْوَانُ)

AQEEDAH



Peserta didik dapat memahami Asmaul Husna (Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Basith, dan Al-Qabidh)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu melafalkan Q.S Al-Insyrah –Ad-Duha