

CURRICULUM OVERVIEW

2 ND GRADE TERM 1

Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Ishaq A.S dan Nabi Yakub A.S



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu memahami kalimat sapaan, memperkenalkan diri dikelas, dan mengetahui warna (colour) dan bentuk (shapes) dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu mengetahui cara menyampaikan kalimat meminjam dan meminjamkan barang kepada teman, memberikan informasi mengenai jumlah benda dan mengetahui kosakata mengenai alat tulis (stationaries) dalam bahasa Inggris.

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan gerak dasar lokomotorik
Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan gerak dasar non lokomotorik



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Akhlak baik di cintai Allah SWT

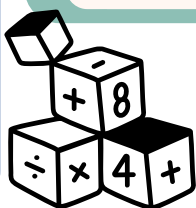
Peserta didik mampu memahami tentang hadits Saling menyayangi



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami benda dan cirinya

Peserta didik mampu mengelompokkan wujud benda dan perubahannya serta kegunaan benda



COMPUTING



Peserta didik mampu Menerapkan cara Berpikir Komputasional

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan sholat fardhu dan sholat berjamaah



MATH

Peserta didik diharapkan dapat membilang sampai 100
Peserta didik dapat membaca dan menulis lambang bilangan sampai 100
Peserta didik dapat menentukan lambang bilangan sampai 100 berdasarkan nilai tempat
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan sampai 100

Peserta didik diharapkan dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan
Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan bilangan
Peserta didik menentukan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan
Peserta didik menentukan hasil operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan
Peserta didik menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Iman Kepada Malaikat

Peserta didik mampu memahami Sifat wajib Allah Swt

ARABIC

العربية



Peserta didik mampu memahami tentang personil sekolah (أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ)

Peserta didik mampu memahami tentang peralatan sekolah (الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةُ)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran surat Al-Lail – Asy-Syams

CURRICULUM OVERVIEW

2 ND GRADE TERM 2

Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Yusuf A.S dan Nabi Ayub A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu memahami cara menjaga kebersihan tubuh dan mengetahui kosakata mengenai anggota tubuh dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu mengetahui ungkapan perasaan haus dan lapar serta menawarkan dan merespon apa yang diinginkan. Mengetahui kosakata mengenai makanan dan minuman dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan gerak dasar manipulative
Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan aktivitas senam lantai



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Adu domba merusak persaudaraan

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Saling menguatkan sesama muslim



COMPUTING



Peserta didik mampu mengidentifikasi perangkat TIK di antara perangkat lainnya dan kehadiran komputer

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan sholat dhuha.
Peserta didik mampu melafalkan bacaan zikir dan doa setelah sholat.

MATH



Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Peserta didik dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Peserta didik dapat Menyusun dan mengurai berbagai bentuk bangun datar
Peserta didik dapat mengelompokkan dan mengurutkan bangun ruang

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan posisi benda terhadap benda lainnya (kanan, kiri, depan, belakang, atas dan bawah)
Peserta didik dapat mengidentifikasi dan melanjutkan pola di sekitar kita (pola bentuk, warna, Gerakan, dan suara)

AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami Akhlak tercela (Egois, berkata kasar, dan berbohong)

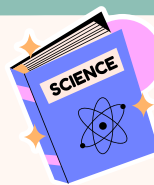
Peserta didik mampu memahami Adab kepada orang tua, guru, dan teman

SCIENCE



Peserta didik mampu memahami kenampakan matahari pada pagi, siang, dan sore hari

Peserta didik mampu memahami kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari



THEMATIVE



Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, dongeng, cerita pendek, informasi dari media audio Siswa mampu menguraikan sebuah informasi dari sebuah gambar, tabel, dan teks petunjuk., memahami dan memaknai kata, kalimat aktif dan pasif, memahami pesan dan informasi tentang opini dan fakta, kesesuaian gambar dengan isi teks dalam bentuk cetak atau elektronik”, menulis kembali isi teks dengan petunjuk, dan mampu membuat teks yang mendeskripsikan keluarganya, mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. mendeskripsikan keluarganya. mempraktikan ungkapan permisi, silahkan, dan terima kasih. Sesuai dengan instruksi yang diberikan

Peserta didik mampu menyusun rencana membuat karya tentang silsilah keluarga, membuat desain produk karya, membuat produk silsilah keluarga

Peserta didik mampu memaknai aturan yang ada di sekolah, keluarga, dan masyarakat.,menerapkan aturan yang telah di buat.,macam-Macam Aturan, menulis dan membaca Sila Pancasila,mengenal dan menyebutkan bunyi dan simbol sila-sila Pancasila,menerapkan nilai sila-sila Pancasila di kegiatan sehari-hari,contoh Sikap Mematuhi dan Tidak Mematuhi Aturan menyebutkan tiga contoh sikap mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan di sekolah, rumah, dan masyarakat,berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas tentang konsekuensi melanggar aturan. Siswa dapat mengelola waktu belajar dan bermainnya dengan disiplin sehingga semua tugas terlaksana tepat waktu.

Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara setiap anggota keluarga dalam silsilah, mengidentifikasi peran dan tanggung jawab umum ayah, ibu, dan anak dalam keluarga.,melaksanakan tugas sederhana di rumah seperti merapikan tempat tidur atau membereskan mainan tanpa diminta

ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang seragam (الزِّيَّ الْمَدْرَسِيّ)

Peserta didik mampu memahami tentang hari-hari dalam seminggu (الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran surat Al-Insyrah – Ad-duha

CURRICULUM OVERVIEW

2 ND GRADE TERM 3

Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Syuaib A.S dan Nabi Musa A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu mendeskripsikan secara singkat mengenai pakaian. Mengetahui kosakata mengenai pakaian dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu bertanya dan menanggapi tempat suatu benda. Mengetahui kosakata mengenai benda -benda yang ada dirumah dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan aktivitas permainan dan olahraga air



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Sesama muslim bersaudara

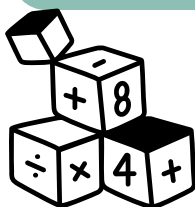
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Pentingnya menjaga silaturrahi



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami ciri-ciri makhluk hidup

Peserta didik mampu memahami tempat hewan dan tumbuhan hidup serta manfaatnya



COMPUTING



Peserta didik mampu Mengenali sinyal telepon seluler dan wifi, serta mengidentifikasi keberadaan dan kualitasnya

Mengenali, mengelompokkan, membandingkan, dan mengerutkan data dalam bentuk objek konkret

FIQH



Peserta didik mampu menyebutkan jenis sholat sunah rawatib dan jumlah rakaatnya. Peserta didik mampu memahami ketentuan sholat tahajud.



MATH

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan bantuan benda konkret

Peserta didik dapat menjelaskan pecahan sederhana dengan bantuan konkret

Peserta didik dapat membedakan pecahan sederhana dengan bantuan konkret

Peserta didik diharapkan dapat membandingkan berat benda dengan satuan tak baku

Peserta didik dapat mengukur berat benda dengan satuan tak baku

Peserta didik dapat membaca dan menulis tanda waktu

Peserta didik dapat membandingkan durasi waktu

AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Kisah Nabi Nuh As

Peserta didik mampu memahami Adab bersin dan menguap



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang angka 11-20 (الْعَدَدُ)

Peserta didik mampu memahami tentang alat transportasi (وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ)



TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran surat Al-Alaq – At-Tiin

CURRICULUM OVERVIEW

2 ND GRADE TERM 4

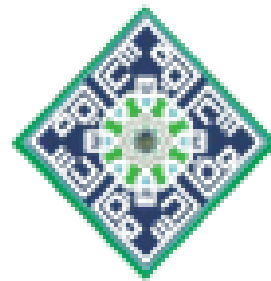
Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Harun A.S dan Nabi Zulkifli A.S



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu bertanya dan memberi informasi mengenai Lokasi tempat (public buildings). Mengetahui nama-naa tempat umum dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu bertanya dan memberi informasi mengenai jumlah. Mengetahui angka 1-20 dan nama-nama hewan dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani.
Peserta didik mampu memahami perilaku hidup sehat



HADITS



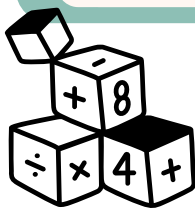
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan berakhlak baik

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Larangan memiliki akhlak tercela



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami Energi



COMPUTING



Peserta didik mampu menjalankan instruksi sederhana dan menjelaskan maknanya yang secara semantik diasosiasikan dengan istilah pemrograman

FIQH



Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan sholat jamak dan qasar.
Peserta didik mampu memahami ketentuan sholat bagi orang sakit.

THEMATIVE



Peserta didik mampu menjelaskan kata-kata tentang benda dan makna nya, menjelaskan informasi dari teks aural berupa teks prosedur dan puisi anak, menceritakan gambar seri, mengidentifikasi jenis-jenis perasaan melalui berbagai ungkapan, mengidentifikasi penggunaan kata hubung dan serta tetapi, dan tanda titik., menulis kata benda dengan bahasa Indonesia dan bahasa daerah, kalimat tanya serta kalimat berita dengan pola subjek, predikat, dan objek., menulis teks deksripsi dengan beberapa kalimat sederhana., menulis kembali isi teks prosedur dengan bantuan kata kunci., menulis kalimat berisi kata ulang.

Peserta didik mampu berbicara dengan santun saat menjelaskan informasi secara lisan., berbicara dengan volume dan intonasi yang tepat saat menceritakan teks prosedur dan membacakan puisi anak dengan suara nyaring., menyimpulkan nama benda berdasarkan informasi dari media audio

Peserta didik mampu menjelaskan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah sekolah, menceritakan keindahan rumah, sekolah, dan sekitarnya, memberikan contoh sikap peduli padalingkungan rumah dan sekolah, menerapkan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah dan sekolah, emberikan contoh cara mencegah kerusakan lingkungan

Peserta didik mampu menggambar lingkungan sekolah dan rumah

Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kelestarian ingkungan alami dan buatan di sekitar tempa tnggal, mengidentifikasi lingkungan alami dan buatan, membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat, menerapkan perilaku hidup ssehat dan ikut serta menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan



MATH

Peserta didik diharapkan mengurutkan, menyortir, dan mengelompokkan data
Peserta didik dapat membaca dan menafsirkan data dalam diagram turus dan diagram gambar
Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram turus dan diagram gambar



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Gemar membaca dan rajin belajar

Peserta didik mampu memahami Kisah Nabi Musa As

ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang alat rumah tangga (الأساس (الْمَنْزِلِي))

Peserta didik mampu memahami tentang pemandangan alam (الْمَنَاطِرُ (الطَّبِيعِيَّةُ))

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran surat Al-Bayyinah – Al-Qadr