

CURRICULUM OVERVIEW

3 RD GRADE TERM 1

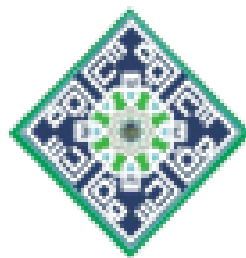
Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Daud A.S dan Nabi Sulaiman A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai nama dan usia, serta ungkapan meminta maaf. Mengetahui kosakata mengenai angka 20-50 dan alat tulis dalam Bahasa Inggris. Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai hobi. Mengetahui beberapa kata kerja berkaitan dengan hobi dalam Bahasa Inggris.

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotorik.
Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar non lokomotorik



HADITS

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan belajar dalam Islam

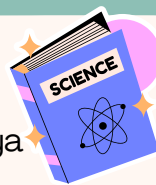
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan istiqomah dalam kehidupan



SCIENCE

Peserta didik mampu mengidentifikasi Panca Indra dan Fungsinya

Peserta didik mampu menganalisis Pertumbuhan dan perkembangan manusia



COMPUTING

Peserta didik mampu Menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan solusi. Memanfaatkan berbagai jenis perangkat TIK untuk berkomunikasi, belajar, mengetik, menggambar, dan presentasi;

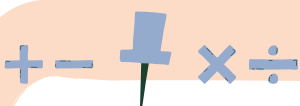


FIQH

Peserta didik mampu melafalkan hadis kewajiban sholat. Memahami ketentuan sholat jum'at dan sholat bagi seorang musafir.



MATH



Peserta didik dapat membaca dan menulis lambang bilangan cacah sampai 1.000
Peserta didik dapat menentukan dan menggunakan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000
Peserta didik dapat menyusun dan menganalisis suatu bilangan cacah sampai 1.000
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan
Peserta didik dapat menghitung penjumlahan Bilangan cacah
Peserta didik dapat menghitung pengurangan bilangan cacah
Peserta didik dapat memahami soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah
Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah

THEMATIC



Peserta didik mampu mengidentifikasi makna kosakata baru tentang makhluk hidup dan informasi dalam teks., mengidentifikasi penggunaan tanda baca (tanda titik, koma, tanya, seru, dan hubung) dalam teks bacaan, menulis kalimat serta teks eksposisi dan deskripsi, menulis kalimat sederhana menggunakan tanda baca (tanda titik, koma, tanya, seru, dan hubung), menulis kalimat tanya, laporan hasil wawancara, dan puisi menggunakan kaidah sederhana kebahasaan, melakukan kegiatan wawancara

Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan identitas di sekitar., menjelaskan cara menghargai perbedaan identitas di sekitar., menjelaskan bentuk Kerja sama dalam perbedaan, menjelaskan cara hidup rukun di lingkungan sekitar.
Peserta didik mampu mengidentifikasi nama dan pekerjaan anggota keluarga dengan membuat dan membaca pohon silsilah sederhana, menjelaskan hubungan antar anggota keluarga serta menggambarkan keterkaitan dalam keluarga besar, menyebutkan dan menjelaskan tradisi budaya serta keragaman yang ada di keluarga, menyebutkan ciri-ciri fisik anggota keluarga

Peserta didik mampu mengenal macam-macam suku bangsa, bahasa daerah, rumah adat, tarian tradisional, dan lagu daerah di Indonesia, mengetahui lirik lagu daerah, menyanyikan lagu daerah secara kelompok dengan alunan music instrument, menyanyikan lagu daerah dari daerah Papua, Jawa Barat, Jawa Tengah, Maluku, dan Kalimantan, keragaman Agama, Hari Raya, Tempat Ibadah, dan Kitab Suci.

Peserta didik mampu menyusun rencana membuat produk tentang makhluk hidup, membuat desain produk kerajinan, membuat produk poster tentang makhluk hidup

ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang materi pelajaran (الدَّرَاسِيَّةُ الْمَوَادُّ)

Peserta didik mampu memahami tentang nama-nama hewan (أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ)



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Iman kepada Kitab-kitab Allah

Peserta didik mampu memahami Sifat-sifat Allah Swt



TAHFIDZ

Peserta didik mampu menghafalkan Quran Surat Al Balad s.d Al Fajr



CURRICULUM OVERVIEW

3RD GRADE TERM 2

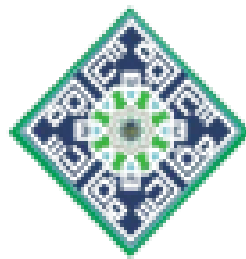
Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik memahami dan meneladani kisah Nabi Ilyas A.S dan Nabi Ilyasa A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner



ENGLISH

ENGLISH

Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai waktu dan kegiatan sehari-hari. Mengetahui jenis kegiatan sehari-hari dan mata pelajaran dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu membuat dan merespon permintaan dalam acara ulang tahun. Mengetahui kosakata dan kalimat sederhana mengenai makanan, minuman dan peralatan ulang tahun dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan variasi dan kombinasi gerak dasar manipulative
Peserta didik mengenal dan mempraktikan aktivitas senam lantai

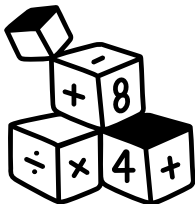


HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Tolong menolong dalam kebaikan

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Bahaya sifat munafiq bagi seorang muslim



SCIENCE



Peserta didik mampu mengidentifikasi siklus hidup tumbuhan dan hewan



THEMATIC



Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ragam bentang alam

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan keterkaitan antara ragam bentang alam dengan profesi masyarakat setempat
Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tindakan bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan makna aturan
Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan manfaat mematuhi aturan

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan akibat tidak mematuhi aturan

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan makna kewajiban dan hak

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kewajiban dan hak dalam pelaksanaan aturan

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif (membaca)

Peserta didik diharapkan dapat memaknai kata-kata baru dan kalimat yang sesuai gambar beserta struktur kalimat yang tepat
Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan informasi tentang unsur pembangun dalam teks narasi berbentuk dongeng (membaca)

Peserta didik diharapkan dapat menulis kalimat menggunakan ungkapan

Peserta didik diharapkan dapat menuliskan tanggapan, kritik, dan saran terhadap isi teks, percakapan, dan gambar menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baru (menulis)

Peserta didik diharapkan dapat menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung (menulis)



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang penyakit (الأمراض)

Peserta didik mampu memahami tentang olah raga (الرياضة)

AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami Kalimat Tayibah (Subhanallah, Masyaallah, Allahu akbar)

Peserta didik mampu memahami Akhlak tercela (Nifak, kikir, dan kufur)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran Surat Al Ghosiyah s.d Al A'la

CURRICULUM OVERVIEW

3 RD GRADE TERM 3

Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Yunus A.S dan Nabi Zakaria A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner



ENGLISH

ENGLISH

Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai profesi/pekerjaan dan tempatnya. Peserta didik mampu mengetahui kosakata mengenai pekerjaan dan nama tempatnya.

Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai aktivitas yang sedang dilakukan.
Peserta didik mampu mengetahui angka 50-100 dan kata kerja dalam Bahasa Inggris.

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan aktivitas permainan dan olahraa air.

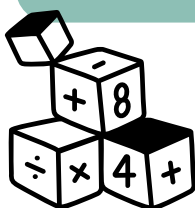


HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan rukun islam dan rukun iman

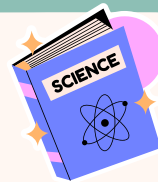
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Menjalani perintah dan menjauhi larangan



SCIENCE



Peserta didik mampu mengidentifikasi energi di sekitar kita



THEMATIVE



Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi dan symbol sila-sila Pancasila
Peserta didik dapat menjelaskan makna dari setiap sila Pancasila
Peserta didik dapat menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
Peserta didik dapat menjelaskan karakter para perumus Pancasila yang dapat diteladani
Peserta didik dapat menjelaskan sejarah uang
Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan uang sesuai kebutuhan
Peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata dan makna kata tentang cuaca dan energy
Peserta didik dapat menuliskan kembali informasi menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku
Peserta didik dapat mengidentifikasi kata sifat dan kata depan serta membedakan kata depan di dan imbuhan di-
Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri cerita pengalaman dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.

COMPUTING



Peserta didik mampu Menuliskan representasi data numerik, teks, atau gambar.

Menjelaskan pengalaman atau kejadian dengan runtut dan logis dalam bahasa sehari-hari

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan sholat tarawih, witr, dan sholat ied.

MATH



Peserta didik dapat melakukan pengukuran panjang terhadap benda di sekitar
Peserta didik dapat memahami satuan pengukuran panjang
Peserta didik dapat melakukan pengukuran berat terhadap benda di sekitar
Peserta didik dapat memahami satuan pengukuran berat
Peserta didik dapat memahami konsep kesetaraan satuan berat
Peserta didik dapat memahami Konsep bangun datar
Peserta didik dapat menghitung jumlah sisi pada bangun datar
Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar sederhana pada benda benda di sekitar
Peserta didik dapat menyebutkan bangun datar sederhana pada benda benda yang ada di sekitar



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang materi angka 21-100 (الْعَدْدُ)

Peserta didik mampu memahami tentang teman-temanku (أَصْدِقَائِي)

AQEEDAH



Peserta didik dapat memahami Asmaul husna (Ar-Razzaq, Al-Wahhab, Al-kabir, Al-Azim, Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam, Al-Mukmin)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran Surat AT Thariq s.d Al Buruj

CURRICULUM OVERVIEW

3RD GRADE TERM 4

Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Nabi Yahya A.S dan Isa A.S



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu meminta sesuatu dan memahami sebuah daftar belajaan. Mengetahui kosa kata mengenai kata sifat (bagus dan jelek), nama-nama buah dan sayur dalam Bahasa Inggris.

Peserta didik mampu bertanya dan menjawab mengenai alat transportasi yang digunakan. Mengetahui nama-nama alat transportasi dalam Bahasa Inggris

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani
Peserta didik mampu memahami perilaku hidup sehat



HADITS

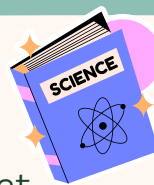


Peserta didik mampu memahami hadits Keutamaan menjaga silaturahmi

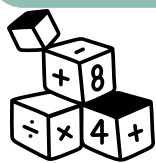
Peserta didik mampu memahami hadits Menutup aib sesama muslim



SCIENCE



Peserta didik mampu menganalisis konsep perubahan wujud zat



THEMATIC



Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta digital/konvensional.

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT/RW, desa atau kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah NKRI

Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah

Peserta didik diharapkan mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks dengan topik yang beraneka ragam

Peserta didik diharapkan mampu menulis informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam

Peserta didik diharapkan mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca

COMPUTING



Peserta didik mampu mengenal dunia digital yang ada di sekitarnya, memahami dampak sosial informatika

Membangun produk yang merupakan analogi dari sistem komputasi

FIQH



Peserta didik mampu menyebutkan ketentuan dan macam-macam puasa sunah.



MATH

Peserta didik dapat mengidentifikasi sudut pada bangun datar

Peserta didik dapat menyebutkan sudut pada bangun datar

Peserta didik dapat mengidentifikasi garis-garis yang tegak lurus dan bersejajar pada bangun datar

Peserta didik dapat menyebutkan garis-garis yang tegak lurus dan bersejajar pada bangun datar

Peserta didik dapat membandingkan data yang disajikan

Peserta didik dapat mengurutkan data yang disajikan

Peserta didik dapat memahami penyajian data dalam bentuk tabel

Peserta didik dapat menyajikan Data dalam bentuk tabel



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu memahami tentang materi taman (الْحَدِيقَةُ)

Peserta didik mampu memahami tentang nama-nama sayuran (الْخَضَرَوَاتُ)

AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami Akhlak terpuji (Bersyukur, Pantang menyerah, pemberani, tolong menolong, Amanah)

Peserta didik mampu memahami Adab kepada orang tua

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran Surat Al Buuruj s.d Al Insiqaq