

CURRICULUM OVERVIEW

4TH GRADE TERM 1

Semester 1

Academic Years
2025-2026



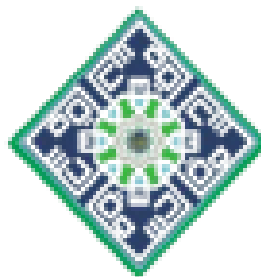
SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani peristiwa sebelum kelahiran nabi

Mengurutkan masa pertumbuhan dan peristiwa sebelum masa kenabian

Menceritakan masa kenabian dan dakwah Nabi Muhammad S.A.W

Menceritakan Rintangan awal dakwah



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu memperkenalkan diri dan mengenalkan bentuk sapaan

Peserta didik mampu mengenal hari dalam sepekan dan pelajaran disekolah

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan permainan invasi dan permainan lapangan



ART

Peserta didik mampu mengenal dan melakukan eksplorasi gerak alam dan gerak permainan tradisional

Improvisasi dan cara melakukannya

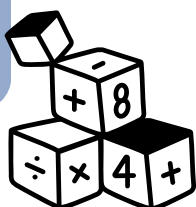


HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Menjaga hubungan baik dengan sesama

Peserta didik mampu memahami hadits Pentingnya silaturahmi



COMPUTING



Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan solusi dalam menyelesaikan persoalan sehari-hari

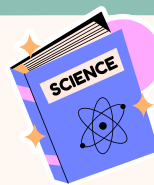
mampu memanfaatkan berbagai jenis perangkat TIK yang ada di sekitarnya untuk berkomunikasi, belajar, mengetik, menggambar, berhitung, dan presentasi

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan khitan Menyebutkan tanda-tanda baligh dalam ilmu fiqh dan biologi

SCIENCE



Peserta didik mampu mengenal perubahan bentuk energi

THEMATIVE



Peserta didik mampu Memaknai teks narasi yang dibacakan, Memahami informasi dan ide pokok dari teks yang dibacakan, Memahami pesan dan informasi dari teks informasi, Menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta kaidah kebahasaan, Mengidentifikasi kosakata homonym, awalan me-, kelimat majemuk dan konjungsi antarkalimat yang dibaca, Menulis kalimat dalam tulisan latin dan tegak bersambung, Menuliskan makna kosakata homonym dan kata berimbuhan me-, Menulis paragraph dengan kalimat majemuk setara, konjungsi intrakalimat, dan tanda baca yang sesuai, Menceritakan kembali

Peserta didik mampu memahami informasi dari teks yang dibaca atau didengar, Membuat buku kumpulan biografi pahlawan, Membuat peta berpikir tentang informasi dari teks, Membuat Gerakan menanam pohon

Peserta didik mampu mengenal karakter para perumus Pancasila, Menunjukkan makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi peta, Mengidentifikasi jenis-jenis peta, Menjelaskan unsur-unsur peta, Menghitung skala peta, Membaca peta lingkungan sekitar, Menjelaskan ketampakan alam beserta pemanfaatannya



MATH

Peserta didik dapat membaca dan menulis lambang bilangan cacah sampai 10.000
Peserta didik dapat menentukan dan menggunakan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000
Peserta didik dapat menyusun dan manguraikan suatu bilangan cacah
Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) sampai 100.000
Peserta didik dapat menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan

Peserta didik dapat menentukan pola gambar membesar dan mengecil
Peserta didik dapat membuat pola gambar membesar dan mengecil
Peserta didik dapat menentukan dan melanjutkan pada bilangan membesar dan mengecil
Peserta didik dapat membuat pola bilangan membesar dan mengecil



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami beriman Kepada Kitab-kitab Allah Swt

Peserta didik mampu memahami beriman Kepada Nabi dan Rasul

ARABIC

العربية



Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Alamat (العنوان)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Q.s Al-Muthoffiifiin

CURRICULUM OVERVIEW

4TH GRADE TERM 2

Semester 1

Academic Years
2025-2026

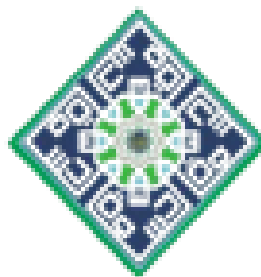


SEERAH

Peserta didik mampu meneladani dari tahun duka (Amul Huzni)

Menceritakan Peristiwa penting sebelum hijrah ke Madinah

Meneladani peristiwa hijrah ke Madinah



AGIS
Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu mendeskripsikan ruang tamu dan mengenal instruksi di dalam rumah

Peserta didik mampu mendeskripsikan kebun dan mengenal teks prosedur

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan atletik dan olahraga air



ART

Peserta didik mampu melakukan pertunjukan Tari berdasarkan Permainan tradisional



HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Menghormati orang tua

Peserta didik mampu memahami hadits Pentingnya menjaga kebersihan



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami gaya di sekitar



COMPUTING



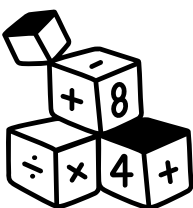
Peserta didik mampu menyebutkan perangkat sistem komputer yang ada di sekitarnya.

memahami praktik baik dalam berkomunikasi menggunakan alat komunikasi berbasis TIK yang memperhatikan aspek keamanan penggunaan internet dan jaringan lokal

FIQH



Peserta didik mampu memahami tatacara bersuci dari haid dan ihtilam



MATH



Peserta didik dapat memahami anti pecahan
Peserta didik dapat membandingkan, mengurutkan pecahan

Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dan menyederhanakan pecahan

Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut sama dan berbeda

Peserta didik dapat menentukan pecahan desimal pesepuluhan dan perseratusan

Peserta didik dapat menentukan pecahan persen

Peserta didik dapat mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan persen

Peserta didik dapat mengukur luas dengan satuan tidak baku

Peserta didik dapat mengukur luas dengan satuan baku

Peserta didik dapat mengukur volume dengan satuan tidak baku

Peserta didik dapat mengukur volume dengan satuan baku



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami indahnya Asmaul Husna Al-Aziz, As-Salam, Al-Mu'min

Peserta didik mampu memahami mndahnya Asmaul Husna Al-'adzim, Al-Hadi

ARABIC

العربية

Peserta didik mampu menguasai mufrodad dan percakapan tentang Profesi (المهنة)

Peserta didik mampu menguasai mufrodad dan percakapan tentang Cita-cita (أُملي)



TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Q.s Al-Infithar - Q.s At-Takwir

CURRICULUM OVERVIEW

4TH GRADE TERM 3

Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa masa pertengahan kenabian tentang

Memasuki kota Madinah

Membangun Masyarakat madinah

Perintah berjihad

Perang badr kubro

Peristiwa setelah perang badr

Perang uhud



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu mendeskripsikan keluarga dan mengidentifikasi kegiatan Bersama keluarga

Peserta didik mampu memperkenalkan makanan dan minuman

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal aktivitas kebugaran jasmani dan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi



ART



Peserta didik mamou memahami Pengenalan bentuk-bentuk gambar di sekitar
Peserta didik mampu Pmengetal dan memahami unsur komik: bentuk, tokoh, alur cerita

HADITS



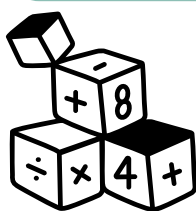
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Bertaqwa kepada Allah

Peserta didik mampu memahami hadits Keutamaan menyayangi dan mengasihi anak yatim



SCIENCE

Peserta didik mampu mengenal perubahan iklim dan dampaknya



THEMATIVE



Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung paragraf pada teks informasi, Memahami ide pokok dalam pesan lisan, Mengidentifikasi unsur kebahasaan berupa kalimat langsung dan tidak langsung, serta kata hubung antarkalimat dalam teks, Menulis informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar dalam bentuk surat, Menulis laoran hasil wawancara, Melakukan wawancara

Peserta didik melakukan wawancara dengan tema keragaman di rumahku serta membuat video wawancara

Peserta didik mampu menjelaskan cara menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia, Menjelaskan cara menghargai keragaman budaya di Indonesia, Menceritakan dampak keragaman di lingkungan sekitar

Peserta didik mampu mengidentifikasi ragam kearifan lokal di Indonesia, Mengidentifikasi keragaman sosial dan budaya di Indonesia, Menyajikan informasi mengenai keragaman sosial dan budaya di Indonesia, Mengidentifikasi tradisi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, Menceritakan kembali perilaku yang mengarah pada pudarnya tradisi di lingkungan tempat tinggal

COMPUTING



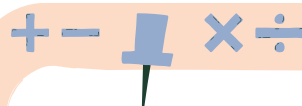
Peserta didik mampu mampu menuliskan representasi data numerik, teks, atau gambar dari suatu benda konkret

menggunakan sekumpulan kosa kata atau simbol yang diberikan dan pola kalimat yang secara semantik diasosiasikan dengan istilah pemrograman

FIQH



Peserta didik mampu Menjelaskan ketentuan berpakaian dan berhias sesuai syariat Islam
Memahami makna tasyabuh



MATH

Peserta didik dapat menentukan ruas garis pada bangun datar

Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis sudut dan cara mengukur sudut

Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis garis

Peserta didik dapat membedakan segi banyak dan bukan segi banyak

Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri segi banyak

Peserta didik dapat menyusun (komposisi) beberapa bangun datar dan mengurai(dekomposisi) suatu bangun datar dengan cara yang mungkin



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Anggota Keluarga (افراد الأسرة)

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Q.s Abasa

AQEEDAH



Peserta didik dapat memahami kalimat Thayyibah Salam

Peserta didik dapat memahami indahnya Asmaul Husna Al-Mutakabbir Al-Baari

CURRICULUM OVERVIEW

4TH GRADE TERM 4

Semester 2

*Academic Years
2025-2026*



SEERAH

Peserta didik mampu meneladani peristiwa masa pertengahan kenabian seperti:
Peristiwa bir maunah

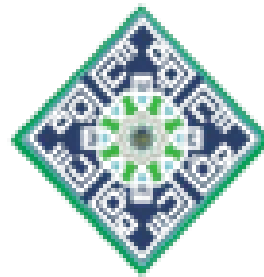
Perang khandak

Perjanjian hudaibiyah

Perang khaibar

Umrotul qodha

Perang muktah



AGIS

Primary School

To Be a Lifelong Learner



ENGLISH

ENGLISH

Peserta didik mampu mengetahui tentang kepemilikan benda

Peserta didik mampu mengenal cuaca dan musim

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan senam lantai dan gerak berirama



ART

Peserta didik mampu membuat karya seni Komik sederhana di buku Sketbook ukuran A4



HADITS



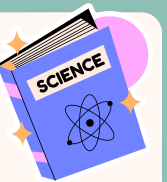
Peserta didik mampu memahami hadits Keutamaan niat dalam setiap amal

Peserta didik mampu memahami hadits Menghormati tamu sebagai tanda keimanan



SCIENCE

Peserta didik mampu memahami karakteristik hayati di indonesia

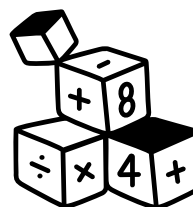


COMPUTING



Peserta didik mampu mengenal dunia digital yang ada di sekitarnya, memahami dampak positif dan negatif dari kehadiran perangkat TIK

beraktivitas secara kreatif dalam kelompok kecil untuk mencapai suatu tujuan yang ditetapkan dengan membangun suatu produk yang merupakan analogi dari sistem komputasional



FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan nadzar, bersiwak, dan mengusap sepatu (khuf) dalam ajaran Islam

THEMATIVE



Peserta didik mampu Memahami pesan dan informasi dalam cerita Memahami pesan dan informasi berupa fakta dan opini tentang kehidupan sehari-hari, Mengidentifikasi tokoh, pemasalahan dan informasi cerita yang disimak, Mencari dan menulis rangkuman dari berbagai sumber, Menulis teks prosedur, Menulis angka dan nilai uang sesuai dengan kaidah kebahasaan, Menceritakan kembali isi teks prosedur, Menceritakan kembali informasi tentang perbandingan dua teks yang berbeda

Peserta didik mampu menjelaskan tata cara berperilaku di lingkungan kecamatan, kelurahan, dan desa, Menjelaskan kerja sama masyarakat di lingkungan kecamatan, kelurahan, dan desa, Mengidentifikasi gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa, Menjelaskan manfaat gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa, Menerapkan gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa

Peserta didik mampu menganalisis keragaman kegiatan ekonomi Masyarakat Indonesia, Menjelaskan jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi



MATH

Peserta didik dapat membaca data dalam bentuk digram gambar (piktogram) dan diagram gambar
Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dan diagram batang
Peserta didik dapat menafsirkan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dan diagram batang

ARABIC



العربية

Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang Aku Cinta Indonesia (أحب إندونيسيا)

AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami Kalimat Thayyibah Istighfar

Peserta didik mampu memahami indahnya Asmaul Husna Al-Muhaimin, Al-Jabbar

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Q.s An-Naziat