

# CURRICULUM OVERVIEW

## 5TH GRADE TERM 1

Semester 1

Academic Years  
2025-2026

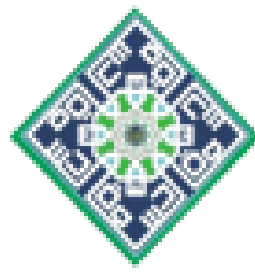


### SEERAH

Peserta didik mampu meneladani kisah :  
Pembebasan kota mekah

Perang Hunain, Perang Thaif,  
Perang Tabuk

Tahun Perutusan, Abu Bakr  
Naik Haji, Haji Wada



# AGIS

Primary School  
To Be a Lifelong Learner

### ENGLISH

### ENGLISH



Peserta didik mampu mengetahui hobi dan cita – cita

Peserta didik mampu memahami konsep memberi dan meminta arahan

### PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikan permainan invasi dan permainan lapangan



### ART

Peserta didik mampu mengenal dan melakukan eksplorasi gerak dalam seni peran

Improvisasi dan cara melakukannya



### HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Toleransi dalam keberagaman sebagai akhlak mulia

Peserta didik mampu memahami hadits tentang tanda-tanda orang munafik



### SCIENCE

Peserta didik mampu mengenal ekosistem



### THEMATIC



Peserta didik mampu Mengidentifikasi objek dan karakter tokoh dengan menganalisis informasi, ide pokok, dan ide pendukung, berbagai tipe teks yang dibaca, Menganalisis informasi mengenai ciri dan karakter tokoh, dalam teks lisan, Menyampaikan informasi dan pendapatnya tentang ciri dan karakter tokoh, diri sendiri, ataupun teman dalam diskusi dengan pilihan kata yang tepat dan santun., Memaknai kata sifat, sinonim dan antonim, Menulis berbagai jenis teks tentang diri sendiri ataupun teman menggunakan kata sifat, imbuhan pe-, ataupun kalimat majemuk setara, dengan huruf tegak bersambung, Menceritakan ciri dan karakter diri sendiri ataupun teman, Menjelaskan makna kosakata baru dan penggunaan imbuhan me-, Menganalisis informasi dalam berbagai tipe teks berupa cerita inspiratif, surat pribadi, dan teks prosedur, Mengidentifikasi penggunaan imbuhan me-, kan-, dan -lah serta menganalisis informasi dalam teks aural atau audio, Menulis teks sederhana berdasarkan pengalaman, tanggapan dalam bentuk surat pribadi, dan teks prosedur menggunakan kaidah kebahasaan dan pilihan kata yang sesuai norma sosial budaya, Mempresentasikan pengalaman menggunakan pilihan kata yang sesuai norma sosial budaya

Peserta didik mampu membuat puisi akrostik , Membuat poster berisi teks prosedur

Peserta didik mampu Mengidentifikasi sejarah daerah melalui peninggalan sejarah dan warisan budaya yang ada di lingkungan tempat tinggal, Menyelidiki berbagai warisan budaya yang ada di daerah tempat tinggal, Mengamati pengaruh sejarah terhadap kehidupan masa kini, Menceritakan cara menjaga warisan budaya daerah

Peserta didik mampu Menjelaskan sejarah terbentuknya Pancasila beserta para perumusnya, Menjelaskan hubungan antarsila Pancasila, Menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila , Menjelaskan gotong royong dan keragaman sesuai nilai-nilai Pancasila, Menjelaskan penerapan gotong royong dalam lingkup kabupaten dan kota, Menerapkan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari

### COMPUTING



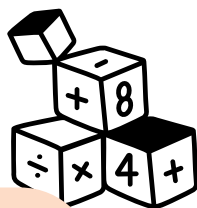
mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan lebih banyak solusi dalam menyelesaikan persoalan sehari-hari

memanfaatkan fitur sederhana dari aplikasi yang disediakan untuk mengolah teks, data, dan gambar

### FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan zakat fitrah dan infaq



### MATH

Peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) sampai 100.000

Peserta didik mampu menentukan KPK dan FPB dengan faktorisasi prima



### AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Beriman Kepada Hari Akhir

Peserta didik mampu memahami Indahnnya Asmaul Husna Al-Qawiyu, Al-Qayyum

### ARABIC

العربية



Peserta didik mampu menguasai mufrodad dan percakapan tentang Anggota Badan (أعضاء الجسم)

### TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Review Juz 30 (An-nas-Ad-Dhuha)

# CURRICULUM OVERVIEW

## 5TH GRADE TERM 2

Semester 1

Academic Years  
2025-2026



### SEERAH

Peserta didik memahami dan meneladani kisah Pengiriman pasukan usamah bin zaid

Menuju Arrafiq Al-A'la



**AGIS**  
Primary School  
To Be a Lifelong Learner

### ENGLISH

### ENGLISH



Peserta didik mampu mengenalkan rasa sakit pada tubuh dan rasa simpati

Peserta didik mampu mendeskripsikan orang lain

### PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan atletik dan olahraga air



### ART

Peserta didik mampu melakukan pertunjukan teater berdasarkan cerita legenda



### HADITS

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan sholat berjamaah

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Indahnya persaudaraan dalam islam



### SCIENCE



Peserta didik mampu memahami proses siklus air



### COMPUTING



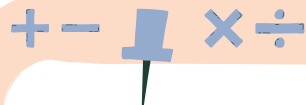
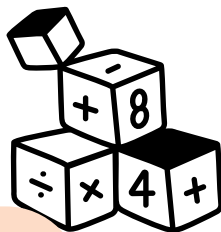
Peserta didik mampu menyebutkan dan menggunakan lebih banyak perangkat sistem komputer yang ada disekitarnya.

menerapkan praktik baik dalam berkomunikasi menggunakan alat komunikasi berbasis TIK yang lebih bervariasi tentang aspek keamanan penggunaan internet dan jaringan lokal

### FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan zakat maal dan sedekah



### MATH

Peserta didik mampu menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran

### THEMATIVE



Peserta didik mampu Menganalisis informasi tentang bagian-bagian buku, pembuatan buku, dan unsur intrinsik cerita serta ide pokok dari teks tertulis atau visual, Mempresentasikan informasi tentang isi buku, proses pembuatan buku, serta unsur instrinsik cerita dengan fasih dan santun, Menganalisis informasi dan unsur intrinsik dari teks fiksi berupa teks aural atau audio, Menggunakan kiasan berupa majas dalam kalimat serta kaidah kebahasaan yang tepat dalam kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, Menulis teks nonfiksi atau fiksi sederhana berdasarkan fakta atau imajinasi menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat, Mempresentasikan ide pokok dalam teks dan hasil perbandingan isi teks fiksi dan nonfiksi

Peserta didik mampu berkreasi membuat buku cerita, dan membuat peta Indonesia

Peserta didik mampu mengidentifikasi letak geografis Indonesia melalui pengamatan peta, Menjelaskan alasan Indonesia disebut sebagai zamrud khatulistiwa dan memahami pengaruhnya terhadap lingkungan, Menjelaskan pengaruh letak geografis Indonesia terhadap mata pencaharian masyarakat

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban, Menjelaskan macam-macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat, Menjelaskan pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat, Menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban di sekitar kita, Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat, Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari

### ARABIC

العربية



Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang Kebun Binatang (حديقة الحيوانات)

Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang Ruang Tamu dan Ruang Belajar (غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة)

### AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami kalimat Thayyibah Hauqalah

Peserta didik mampu memahami indahnya Asmaul Husna Al-Muhji, Al-Mumit, Al-Ba'its

### TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Review Juz 30 (Al-Lai-Al-Buruj)

# CURRICULUM OVERVIEW

## 5TH GRADE TERM 3

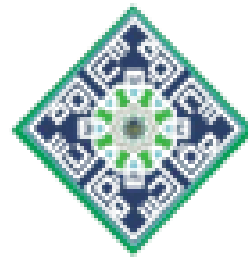
Semester 2

Academic Years  
2025-2026



### SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani Kisah Abu Bakar & Umar



**AGIS**  
Primary School  
To Be a Lifelong Learner



### ENGLISH

### ENGLISH

Peserta didik mampu mengenalkan pakaian sehari-hari dan kegiatan berbelanja

Peserta didik mampu mengenalkan teks teks laporan

### PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal aktivitas kebugaran jasmani dan bahaya merokok, minuman keras, napza, dan obat berbahaya lainnya



### ART

Peserta didik mampu mengenalkan jenis – jenis suara manusia

Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber bunyi alat – alat musik dan cara memainkannya



### HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Adab makan dan minum sesuai sunah Rasulullah

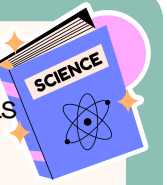
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Ucapan yang baik adalah ibadah



### SCIENCE

Peserta didik mampu memahami perubahan tubuh pada saat pubertas

Peserta didik mampu mengenal konsep cahaya



### THEMATIVE



Peserta didik mampu Menjelaskan kaidah kebahasaan (huruf kapital, angka, dan bilangan), Menulis informasi dalam bentuk narasi, deskripsi, pengumuman, surat undangan, dan catatan perjalanan menggunakan kaidah kebahasaan (huruf kapital, angka, dan bilangan) yang tepat, Menganalisis informasi dan ide pokok dengan mengidentifikasi urutan proses kejadian atau ciri objek dalam teks aural berupa narasi dan deskripsi, Mempresentasikan informasi berupa ringkasan dan simpulan teks serta catatan perjalanan, Menyampaikan kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan dengan pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya, Menjelaskan informasi dari teks tertulis dan visual berupa brosur, pengumuman, dan surat undangan, Menganalisis sebab akibat, informasi penting, dan ide pokok dari berbagai tipe teks tertulis dan visual serta menjelaskan penggunaan imbuhan pe-an, Menyampaikan gagasan serta mempresentasikan hubungan sebab akibat dan perbandingan informasi, Menulis kalimat dan teks menggunakan kaidah kebahasaan untuk menyatakan hubungan sebab akibat dan kata berimbuhan pe-an, Menganalisis informasi dan ide pokok dalam teks eksposisi yang dibacakan, Mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter yang terkandung dalam cerita bergambar, Menyampaikan perasaan berdasarkan cerita bergambar secara indah dan menarik menggunakan kosakata secara kreatif, Mempresentasikan imajinasi berdasarkan cerita bergambar secara kreatif

Peserta didik mampu Membuat brosur keindahan Indonesia, dan Membuat peta Indonesia

Peserta didik mampu Menganalisis pengaruh letak geografis Indonesia terhadap berbagai aspek kehidupan masyarakat, Menganalisis pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat

Peserta didik mampu Mengidentifikasi keragaman di Indonesia, Menjelaskan cara melestarikan keragaman di Indonesia, Menjelaskan cara menghormati keragaman di Indonesia, Menerapkan sikap menghormati keragaman dalam kehidupan sehari-hari

### COMPUTING



Peserta didik mampu menginterpretasi dan menuliskan representasi data numerik, teks, atau gambar dari suatu konsep,

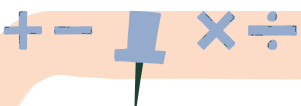
menggunakan sekumpulan kosa kata atau simbol yang diberikan dan pola kalimat yang secara semantik diasosiasikan dengan istilah pemrograman

### FIQH



Peserta didik mampu menyebutkan ketentuan haji dan umrah

### MATH



Peserta didik mampu menentukan keliling dan luas bangun datar (segi tiga, segi empat, dan segi banyak)

### AQEEDAH



Peserta didik dapat memahami Kalimat Thayyibah Tarji' dan Hasbunallah

Peserta didik dapat memahami indahnya Asmaul Husna Al-Baaqi, Al-Lathif

### ARABIC

العربية



Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang Laboratorium dan Perpustakaan Sekolah (المعمل و مكتبة المدرسة)

### TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Review Juz 30 (Al-Insyiqoq – At-Takwir)

# CURRICULUM OVERVIEW

## 5TH GRADE TERM 4

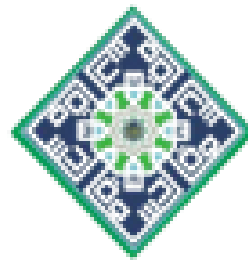
Semester 2

Academic Years  
2025-2026



### SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani Kisah Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib



**AGIS**  
Primary School  
To Be a Lifelong Learner



### ENGLISH

### ENGLISH

Peserta didik mampu mengekspresikan kemampuan dan frekuensi dari sebuah kegiatan

Peserta didik mampu mengekspresikan pengalaman liburan dan memahami konsep penawaran

### PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan aktivitas senam dan gerak berirama



### ART

Peserta didik mampu menyanyikan lagu wajib nasional dan lagu daerah dengan iringan alat musik melodis  
(siswa melakukan pertunjukan musik dengan alat musik perkusi)



### HADITS



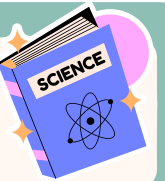
Peserta didik mampu memahami hadits Keindahan hidup dengan beribadah

Peserta didik mampu memahami hadits Cinta kasih diantara sesama muslim



### SCIENCE

Peserta didik mampu memahami Konsep bunyi



### THEMATIVE



Peserta didik mampu Mengidentifikasi kosa kata baru bermakna denotasi dan konotasi, kalimat efektif, serta informasi dan ide pokok dalam cerita inspiratif, Menggunakan kosa kata baru bermakna denotasi atau konotasi dan kaidah kebahasaan yang tepat, Mempresentasikan informasi dan ide pokok berdasarkan cerita inspiratif serta melakukan wawancara dengan pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya, Menganalisis informasi dalam wawancara, Menulis pertanyaan wawancara dan laporan hasil wawancara

Peserta didik mampu berkreasi membuat buku cerita, Membuat peta Indonesia

Peserta didik mampu Menjelaskan proses kegiatan ekonomi yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi, Menganalisis dampak kegiatan ekonomi produksi, distribusi, atau konsumsi terhadap lingkungan dan masyarakat, Menjelaskan ragam kegiatan ekonomi, Menjelaskan permasalahan yang terjadi saat kegiatan ekonomi dan penyebabnya, Menjelaskan cara mengatasi permasalahan kegiatan ekonomi, Membuat rencana kegiatan ekonomi yang dapat membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Peserta didik mampu Menjelaskan karakteristik wilayah di Indonesia, Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan, Menjelaskan tata cara berperilaku di lingkup wilayah kabupaten dan kota, Menjelaskan kerja sama yang dapat digunakan antara pemerintah dan masyarakat di lingkup wilayah kabupaten dan kota, Menerapkan kerja sama dengan pemerintah daerah di lingkup wilayah kabupaten dan kota

### COMPUTING



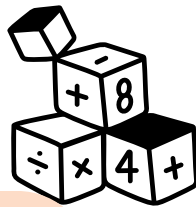
Peserta didik mampu memahami manfaat dan ancaman kehadiran dan penggunaan perangkat TIK

mampu bergotong royong dalam kelompok yang lebih besar untuk mengerjakan suatu proyek dan menjelaskan produk dan proses pengerjaannya secara sistematis

### FIQH



Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud syahwi



### MATH



Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis sudut dan menjelaskan ciri-ciri segitiga dan segi empat  
Peserta didik mampu membaca, menafsirkan dan menyajikan data dalam bentuk table, diagram gambar maupun diagram batang



### ARABIC

العربية

Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang di Kantin (في المقصف)

### AQEEDAH



Peserta didik mampu memahami ndahnya Asmaul Husna Al-Mujib, Al-Wadud, Asy-Syahid, Al-Haq dan Ash-Shamad

### TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Review Juz 30 (Abasa – Annaba)