

CURRICULUM OVERVIEW

6TH GRADE TERM 1

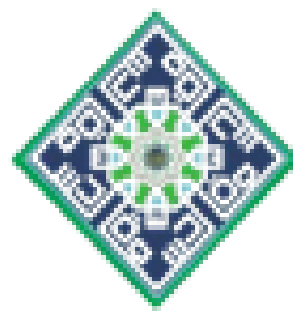
Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Kisah Talhah Bin Ubaidillah & Zubair Bin Awwam



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu mendeskripsikan tentang pengalaman liburan

Peserta didik mampu mengenalkan teks naratif (dongeng)

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan permainan invasi dan olahraga tradisional



ART

Peserta didik mampu mengenal lagu daerah dan musik tradisional, musik modern

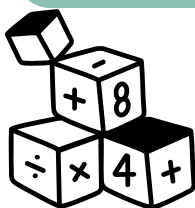


HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Mengenal akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Mengenal akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari



SCIENCE



Peserta didik mampu memahami sistem pencernaan

Peserta didik mampu memahami sistem pernapasan

COMPUTING



Peserta didik dapat menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan lebih banyak solusi dalam menyelesaikan persoalan sehari-hari

FIQH



Peserta didik mampu mengidentifikasi halal dan haram baik dari makanan, minuman, dan binatang

THEMATIC



Peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata baru, sinonim, dan antonym serta informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks laporan hasil pengamatan, Menganalisis informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks lisan, aural, dan audio, Menganalisis informasi dalam teks narasi Sejarah serta majas metafora dalam simile yang dibaca, Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis simpulan serta laporan hasil pengamatan dan wawancara., Menulis teks narasi Sejarah berdasarkan gagasan dan fakta, menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat, Menyampaikan informasi secara lisan dengan fasih dan santun dalam diskusi serta presentasi hasil pengamatan atau wawancara, Menjelaskan ide pokok, kalimat utama dan penjelas, informasi berupa mitos dan fakta, pesan dalam teks(narasi Sejarah atau legenda) serta makna majas metafora dan simile, Mempresentasikan gagasan dan informasi yang disajikan dalam teks narasi Sejarah dengan fasih dan santun.

Peserta didik mampu menyusun Puzzle tentang gambar-gambar Pancasila beserta pengalamannya

Menjelaskan kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia, Mengidentifikasi penerapan Pancasila dalam kehidupan bernegara, Menjelaskan hubungan antarsila Pancasila, Menjelaskan manfaat penerapan Pancasila bagi keutuhan bangsa, Menerapkan rasa cinta tanah air sebagai penerapan sila ketiga Pancasila bagi kehidupan sehari-hari., Mengidentifikasi norma dan aturan di lingkungan sekitar, Mengidentifikasi hak dan kewajiban di lingkungan sekitar, Menjelaskan musyawarah yang dilakukan untuk mencapai mufakat Menjelaskan tata cara membuat kesepakatan dalam Menyusun aturan, Menjelaskan cara mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama. Menjelaskan perjuangan meraih kemerdekaan Indonesia, Menjelaskan perjuangan diplomasi atau perundingan untuk kemerdekaan Indonesia, Menceritakan cara untuk mengis kemerdekaan Indonesia



MATH

Peserta didik dapat membaca dan menulis lambing bilangan cacah sampai 1.000.000
Peserta didik dapat menentukan dan menggunakan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000.000
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.000
Peserta didik dapat menyusun dan menguraikan suatu bilangan cacah sampai 1.000.000
Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) sampai 100.000

ARABIC

العربية

Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Aku Cinta Bahasa Arab (أحب لغة العربية)

Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Aku Cinta Bahasa Arab (أحب لغة العربية)

AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami iman Iman kepada Qadha dan Qadar



Peserta didik mampu memahami Asmaul Husna Al-Gaffar dan 'Afwu

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Review Juz 30 (Annaziat-Annaba)

CURRICULUM OVERVIEW

6TH GRADE TERM 2

Semester 1

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Kisah Abdurahman bin Auf & Saad Bin Abi Waqash



AGIS

Primary School
To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu memahami teks naratif (cerita fabel)

Peserta didik mampu mengetahui konsep berbelanja (benda, harga, jumlah bilangan, dan permintaan)

PHYSICAL EDUCATION

- Peserta didik mampu mengenal dan mempraktikkan atletik dan olahraga air, Aktivitas senam lantai



ART

Peserta didik mampu melakukan pertunjukan musik tradisional dan musik modern

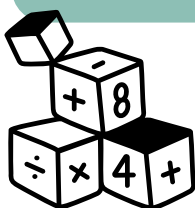


HADITS



Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan beramal sholeh dalam kehidupan sehari-hari

Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keindahan hidup dengan bersedekah

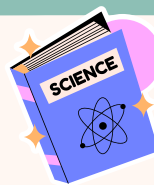


SCIENCE



Peserta didik mampu memahami sistem peredaran darah

Peserta didik mampu memahami sumber energi



THEMATIVE



Peserta didik mampu Menganalisis informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan, Menganalisis informasi berupa bagian-bagian dalam formulir dan daftar Riwayat hidup serta ide pokok dan informasi dalam teks eksposisi dan gambar, Menganalisis informasi dari teks yang disajikan secara lisan, aural, dan audio, Menganalisis informasi dalam teks prosedur dan eksposisi yang dibacakan atau audio, Menuliskan Kembali informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan serta ringkasan menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat, Menulis teks eksplanasi ilmiah berdasarkan gagasan dan fakta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat, Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis informasi, bagian teks sederhana (formular, teks prosedur, daftar Riwayat hidup, rangkuman, dan eksposisi) serta kalimat majemuk bertingkat., Mempresentasikan gagasan dan informasi dengan fasih dan santun dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan yang dibaca atau disimak, Menyampaikan gagasan dan informasi secara lisan dengan fasih dan santun dalam diskusi serta presentasi berdasarkan fakta dari eksposisi.

Peserta didik dapat Membuat buku tentang warisan budaya di Indonesia, Membuat wayang kulit dari kardus

Peserta didik dapat Menjelaskan Bhineka Tunggal Ika sebagai kekayaan bangsa Indonesia Menjelaskan cara menghormati, menjaga, dan melestarikan kebinekaan bangsa Indonesia Menceritakan cara melestarikan keragaman budaya di Indonesia

Peserta didik dapat Menjelaskan warisan budaya yang ada di Indonesia Menjelaskan kearifan lokal di Indonesia, Menceritakan pengaruh kearifan lokal bagi kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakat

COMPUTING



Peserta didik dapat menyebutkan dan menggunakan lebih banyak perangkat sistem komputer yang ada disekitarnya.

FIQH



Peserta didik mampu memahami ketentuan jual beli, pinjam meminjam, dan gashab

MATH



Peserta didik dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan

Peserta didik dapat menghitung perkalian dan pembagian pecahan

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bilangan decimal beserta nilai tempatnya

Peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi bentuk decimal

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal

Peserta didik dapat membandingkan banyak dua kelompok benda

Peserta didik dapat menjelaskan konsep atau pengertian rasio

Peserta didik dapat menjelaskan rasio satuan

Peserta didik dapat menentukan persamaan rasio

Peserta didik dapat menentukan rasio bagian terhadap bagian

Peserta didik dapat menentukan rasio bagian terhadap keseluruhan



ARABIC

العربية

Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Aku Suka Beaktivitas (أحب الأنشطة)

Peserta didik mampu menguasai mufrodat dan percakapan tentang Liburan (العزلة)

AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Indahnya kalimat Thayyibah Istighfar

Peserta didik mampu memahami Indahnya Kalimat Thayyibah Shalawat



TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Juz 30 / Juz 29 (dimulai Al-Mursalat) bagi yang sudah lulus Tasmi

CURRICULUM OVERVIEW

6TH GRADE TERM 3

Semester 2

Academic Years
2025-2026



SEERAH

Peserta didik mampu memahami dan meneladani kisah Kisah Said bin Zaid & Abu Ubaidah bin Zarrah



AGIS

Primary School

To Be a Lifelong Learner

ENGLISH

ENGLISH



Peserta didik mampu Memahami konsep melindungi dan menjaga kelestarian bumi
Peserta didik mampu mendeskripsikan produk teknologi disekeliling kita

PHYSICAL EDUCATION

Peserta didik dapat memahami kebugaran jasmani, gerak berirama, cedera dan penanganannya



ART

Peserta didik mampu mengenal gambar model dan praktik gambar model menggunakan kanvas, cat akrilik/ cat minyak



HADITS

Peserta didik mampu Keutamaan tolong menolong dalam kebaikan

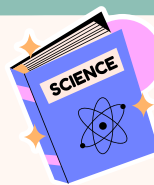
Peserta didik mampu memahami hadits tentang Keutamaan menuntut ilmu



SCIENCE

Peserta didik mampu mengenal tata surya

Peserta didik mampu memahami pergerakan bumi dan bulan



THEMATIVE



Peserta didik mampu Mengidentifikasi informasi dalam pidato dan iklan serta jenis kalimat persuasive dan argumentative dalam teks yang disimak, Menganalisis informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dari karya puisi, pantun, serta prosa (cerpen dan cerita rakyat) berupa teks aural atau audio, Menganalisis informasi dan struktur dari teks pidato, teks argumentasi, iklan, dan surat, Menganalisis kosakata baru yang memiliki makna denotative, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dari karya puisi, pantun, serta prosa (cerpen dan cerita rakyat) yang dibaca, Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis teks pidato, teks argumentasi, iklan, dan surat sesuai dengan konteks dan norma sosial budaya, Memilih kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya untuk menyampaikan informasi dan gagasan melalui pidato dan iklan., Menyampaikan perasaan dan informasi berdasarkan fakta atau imajinasi secara indah dalam bentuk karya sastra (puisi, pantun, cerpen, dan naskah drama serta resensi menggunakan kosakata secara kreatif dalam tulisan latin atau tegak bersambung)., Menyampaikan perasaan berdasarkan fakta atau imajinasi secara indah dalam bentuk karya sastra (puisi, pantun, prosa, dan drama), menggunakan kosakata secara kreatif., Mempresentasikan informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dalam karya sastra

Peserta didik mampu membuat puisi dan dijadikan Kumpulan puisi dalam 1 buku

Peserta didik mampu mengidentifikasi makna persatuan dan kesatuan, Menjelaskan persatuan dan kesatuan demi, menjaga keutuhan bangs, Menjelaskan Kerjasama dalam keragaman di lingkup provinsi dan negara, Menjelaskan peran gotong royong dalam menciptakan persatuan dan kesatuan bangsa, Menjelaskan penerapan gotong royong di lingkungan provinsi dan negara, Mengamati persatuan dan kesatuan dengan bentuk gotong royong dalam kehidupan masyarakat

Peserta didik mampu mengidentifikasi potensi sumber daya daerah, Menjelaskan tentang ekonomi kreatif, Merancang produk atau usaha berbasis ekonomi kreatif, Mendiskusikan tantangan dan Solusi dalam mengelola potensi daerah

COMPUTING



Peserta didik dapat menginterpretasi dan menuliskan representasi data numerik, teks, atau gambar dari suatu konsep

FIQH



Peserta didik mampu mengidentifikasi suap dan kesaksian palsu Menjelaskan ketentuan barang temuan

MATH



Peserta didik dapat mengontruksi dan mengurai susunan kubus dan balok

Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk sisi atas, depan, dan kanan suatu susunan kubus

Peserta didik dapat menentukan lokasi pada system koordinat

Peserta didik dapat menentukan jalur dan jarak antara dua titik

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang
Peserta didik dapat menjelaskan dan membuat skala peluang

Peserta didik dapat menerapkan konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari



AQEEDAH

Peserta didik mampu memahami Asmaul Husna Al-Wahid, Al-Ahad, Al-Muiz, Al-Mudzil, dan As-Sami'.

Peserta didik mampu memahami Indahnya Kalimat Thayyibah Tahlil

TAHFIDZ



Peserta didik mampu menghafalkan Quran Surat Al Insan (Jika sudah selesai Al Mursalat)

ARABIC

العربية



Peserta didik mampu menguasai mufradat dan percakapan tentang Rekreasi (الترفيه)